



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. АЛЕЙСК
12 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР P-5-7

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИцы 7 КЛАССА

г. Алейск

(наименование образовательной организации)

МБОУ РОШН

(наименование образовательной организации)

Рядовой Елизаветы Андреевны

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по русскому языку: Емельякова Манна Владимировна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	2	6	4	4	2	2	1	0	0	3

Председатель жюри:

Ф.Ф.

Озернова Л. Р.

24

Члены жюри:

Чижов

Ткаченко Н. Т.

ФИО

Ф.Ф.

Ламтенова О. А.

ФИО

Ф.Ф.

Решеткина С. В.

ФИО

Ф.Ф.

Юрина С. В.

ФИО

ШИФР P-5-7

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2018 г.)

7-8 КЛАССЫ

Задание 1. Определите, сколько раз встречается звук [ы] в следующем стихотворении:
Свой ответ обоснуйте.

*Аист жил у нас на крыше,
А в подвале жили мыши.*

(1 балл – за верное указание количества звука [ы]
+ до 6 баллов за обоснование)

⁶
Зр^аз^а. Тр^ои^зн^ос^ит^я в сл^ов^ах ж^ил, к^ры^ше,
ж^ил^и, м^ыш^и. Т^им^ет^я ^од^но^е п^од^ру^ги^ну, а сл^ов^иш^и-
т^я д^ру^ги^е. 2б

Задание 2. Согласны ли вы с приведёнными ниже утверждениями? Свой ответ обоснуйте, опираясь на морфемный анализ предложенных в ряду слов.

А) Среди следующих слов есть слово, состоящее из 5 морфем: подорожник, безумный, выкрикнуть, подумаете, передумал. да, согласна. 2б

Б) Все следующие слова в сумме содержат 6 приставок: взобраться, вскочить, вспомнить, самообслуживание, понавидумывать. нет, здесь их 7. 2б

В) Все следующие слова в сумме содержат 8 суффиксов: выключатель, добродушие, красноватый, поэтесса, старинный, исторический. да, здесь 8 суффиксов. 2б

(до 2 баллов за верный ответ и обоснование в каждом ряду)

6б

Задание 3. Запишите 3 синонима (в том числе контекстных) к каждому слову: дом, друг, отважный (человек), холодный (разум), говорить.

(по 1 баллу за верно записанные 3 синонима к слову)

дом - родина, здание, терек 15
 друг - приятель, товарищ, напарник 15
 отважный человек - смелый человек, бесстрашный человек, мужественный человек 15
 холодный разум - холодный ум, холодная голова, сильный ум.
 говорить - выражаться, рассуждать, произносить. 15

45

Задание 4. Замените (там, где это возможно) выделенные фразеологические единицы одним словом — синонимом. Обоснуйте своё мнение, опираясь на лексическое значение фразеологизма.

1. Заяц вдруг будто сквозь землю провалился... (М. Пришвин). 2. Это было не так смешно, как казалось на первый взгляд (В. Волович). 3. Офицер был длинный, худющий, кости да кожа (М. Горький). 4. Всё кончено; теперь я не принадлежу себе, я плыву по течению; теперь самое лучшее не думать, не рассуждать, а без критики принимать всякие случайности жизни (В. Гаршин).

(по 1 баллу за верную замену

+ до 4 баллов за обоснование своего мнения)

сквозь землю провалился - стало стыдно. 15
 на первый взгляд - сразу 15
 кости да кожа - очень тощий 15
 Плыть по течению - идти своим чередом. 15

45

Задание 5. Два ученика затеяли спор. Один из них утверждает, что слова *лихо*, *зло*, *подряд* являются существительными, а другой доказывает, что это наречия. Кто из них прав? Докажите своё мнение, приводя примеры употребления данных слов в предложениях, контексте.

(1 балл за ответ на вопрос
+ до 6 баллов за доказательство мнения)

Я считаю, что это наречие. Потому что *лихо*, *зло*, *подряд* отвечают на вопросы как?

Люди *лихо* выполняют свою работу. 15

Отвечайте на ^{судя} *зло* добром.

Обряд следует проводить три раза подряд. 15
25

Задание 6. Выпишите из данного стихотворения все причастия и укажите, от каких глаголов они образованы. Ответьте, какое явление описывает таким образом К. Бальмонт?

Вы томительные, усыпительные,
Ничего вам не дано,
Даром канете на дно.
Богом кинутые и отринутые
Не согреты вы ничем и живёте низачем.
Не постигнувшие и не двигнувшие
Ничего и никогда,
Вы погибли навсегда.

(К. Бальмонт)

(по 1 баллу за верно указанный ряд (причастие + глагол);
+1 балл за указание явления)

канете → *каять*, *кинутые* - *кинуть*, *отринутые* - *отрихать*, *согреты* - *согреть*, 15

Я считаю, это явление описывается про
лень, ленивые люди, которые ничего не двигают,
живут низачем, ничего не дано, усыпительные. 25

ШИФР P-5-7

Задание 7. Даны ряды слов. Объясните, почему исследователи русского языка утверждают, что в каждом ряду даны этимологически родственные слова.

Капитан, капуста

- общий корень

Говядина, ковбой

- заимствованные слова

Гладиатор, гладиолус

- заимствованные слова

(до 3 баллов за верное объяснение каждого ряда)

18

Задание 8. Выполните полный синтаксический разбор предложения.

Буквы разуму верны, и за это им даны величайшие права образовывать слова.

(до 4 баллов за разбор)

08

Задание 9. В приведённых примерах найдите стилистические фигуры (фигуры речи). Назовите их. Дайте толкование их значения.

1. Прошлый раз на пути из Луги на какой-то станции, несмотря на форменное переполнение, в вагон ещё какой-то тип влезит. Не старый ещё. С усиками. Довольно франтово одетый. В русских сапогах. (М. Зощенко)

2. Сметливость его и тонкость чутья меня поразили. (А.С. Пушкин)

3. Кто не проклинал станционных смотрителей, кто с ними не бранивался? Кто в минуту гнева не требовал от них роковой книги, дабы вписать в оную свою бесполезную жалобу на притеснение, грубость и неисправность? Кто не почитает их извергами человеческого рода, равными покойным подъячим или, по крайней мере, муромским разбойникам? (А.С. Пушкин)

(по 1 баллу за верно указанную фигуру речи
+ по 1 баллу за верное толкование)

форменное переполнение, франтово одетый,
тонкость чутья, станционные смотрители,
бранивался, дабы, оную, притеснение, извергами,
подъячим, муромскими.

Задание 10. Напишите сочинение-рассуждение (не более 70 слов), ответив на следующий вопрос: Что значит, по вашему мнению, нравственная красота?

$15+15+15+05+05+05$ (до 8 баллов)

По моему мнению, нравственная красота — это прощать поступки людей. Но не все могут! Люди должны уметь сострадать, поддерживать, забывать все старые обиды и продолжать с ними общаться. Эту красоту не ~~можно~~ увидеть, можно почувствовать.

Каждый человек красоту видит по-разному. Одни представляют, что это окружающая его природа: реки, горы, дёра. Другие видят красоту в человеке — добрая душа, развитый ум, стройное тело.

Р Для меня красота - это что-то большее
Р всего. И красота окружающей среды и ценно
красоте человека.

35